

## विद्यालयमा कक्षाकोठा निर्माण, शौचालय र कम्पाउण्डवाल माग सम्बन्धी प्रस्तावको ढाँचा

१. विद्यालयको संक्षिप्त चिनारी

२. विद्यालयको भौतिक अवस्था

- क्षेत्रफल: लालपुर्जा वा स्थानीय तहबाट भोगाधिकार लिएको पत्र संलग्न गर्ने।
- भवन संख्या:
- कोठा संख्या: कक्षा कोठाको रूपमा प्रयोग भएको कोठा संख्या:  
पुस्तकालयको रूपमा प्रयोग भएको कोठा संख्या:  
प्रयोगशालाको रूपमा प्रयोग भएको संख्या:  
कार्यालयको रूपमा प्रयोग भएको संख्या:  
सभाहलको रूपमा प्रयोग भएको संख्या:
- शौचालयको अवस्था:  
युनिट खुलाउने, छात्र/छात्रा/स्टाफको लागि अलग-अलग छ, छैन/ प्रति युनिट सरदर कति विद्यार्थीले प्रयोग गर्दै आएका छन्, वास सुविधा सहित को छ छैन खुलाउने।
- खानेपानीको अवस्था: स्रोत खुलाउने।
- कम्पाउण्डवाल: विद्यालयले चर्चेको क्षेत्रफल खुलाउने।  
विद्यालयले कति लगाएको छ, कति लगाउन बाँकी छ, कच्ची/पक्की के हो खुलाउने।
- खेल मैदान: क्षेत्रफल, प्रयोग योग्य छ, छैन खुलाउने।
- अन्य: केही भए उल्लेख गर्ने।

३. विद्यार्थी विवरण: कक्षागत, लिङ्गगत, जातिगत सबै खुलाउने।

४. संचालित कक्षा: संख्या समेत खुलाउने।

५. शिक्षक विवरण: तहगत, स्वीकृत दरबन्दी/राहत/ पिसिएफ/निजी स्रोत (सबै शिक्षकको शैक्षिक योग्यता समेतको विवरण)

६. विद्यालय व्यवस्थापन समिति/शिक्षक अभिभावक संघ गठन सम्बन्धी विवरण निर्णय प्रतिलिपि संलग्न गर्ने।

७. माग गरेको कार्यक्रम:

८. आवश्यकताको औचित्य र पुष्ट्याई।

९. आ.व. २०७५/७६ देखि २०७७/७८ सम्म संघ/प्रदेश र स्थानीय तहबाट उपलब्ध भएको अनुदान र सो अनुदानबाट सम्पन्न भएको विवरण।

कार्यक्रम	उपलब्ध अनुदान	उपलब्ध गराएको निकाय			कार्य प्रगति ( अघुरो भएको भए सो समेत खुलाउने )
		संघ	प्रदेश	स्थानीय तह	
१.कक्षाकोठा निर्माण					
२.शौचालय					
३.कम्पाउण्ड बाल					
४.पुस्तकालय					
५.विज्ञान प्रयोगशाला					
६. ICT					
७.					
८.					
९.					

(विद्यालयले आफ्नै पहलमा अन्य स्रोत जुटाइ सम्पन्न गरेको भए सो समेत उल्लेख गर्नुहुन)

१०. विगत तीन आ.व. मा उपलब्ध अनुदानबाट शैक्षिक पहुँच र गुणस्तरमा परेको प्रभाव:

क) पहुँच

भर्नादर(सहजै देखिने भर्नादर)

शैक्षिक वर्ष	छात्र	छात्रा	जम्मा
२०७६			
२०७७			
२०७८			

ख) गुणस्तर (पिडिआर)

शैक्षिक सत्र	औसत कक्षोन्नति	औसत कक्षा दोहोर्याउने	औसत कक्षा छाडने	कैफियत
२०७६				
२०७७				
२०७८				

ग) गुणस्तर आन्तरिक सक्षमता (Internal Efficiency)

Cohort Analysis

शैक्षिक सत्र	टिकाउदर प्राथमिक तह		टिकाउदर आधारभूत तह(६-८)		टिकाउदर मा.वि. तह(९-१०)	
	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा
२०७६						
२०७७						
२०७८						

\* टिकाउदर निकालने सूत्र

मानौं तपाईं २०७८ सालको कक्षा १० को टिकाउदर निकाल्दै हुनुहुन्छ।

$$\frac{२०७८ \text{ मा कक्षा १० मा अध्ययनरत विद्यार्थी संख्या}}{२०६९ \text{ मा कक्षा १ मा भर्ना भएका विद्यार्थी संख्या}} \times १००$$

(पुनश्च: २०६९ मा कक्षा १ मा भर्ना भएका विद्यार्थी नै २०७८ मा कक्षा १० मा अध्ययन गरेके हुनु पर्नेछ। अन्य विद्यालयबाट आएका विद्यार्थीलाई समावेश नगर्ने) त्यसै गरी प्राथमिक तह र आधारभूत तह (६-८) को पनि निकाल्ने।

घ)औसत सिकाइ उपलब्धी

शैक्षिक सत्र	प्राथमिक तह		आधारभूत तह (६-८)		मा.वि. तह (९-१०)		कैफियत
	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	छात्रा	जम्मा	
२०७६							
२०७७							
२०७८							